

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по направлению 38.03.02 «Менеджмент»,  
**профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки России 249/09 от 18.08.2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 249/09 от 18.08.2020

государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), выполнение которой является заключительным этапом профессиональной подготовки бакалавра.

В соответствии с законами Российской Федерации и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования заключительным и обязательным этапом подготовки студентов является итоговая государственная аттестация, состав и порядок которой регламентирован Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2013 № 243/н.

**Цель** государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствии его подготовки требованиям ФГОС 3++ (включая федеральный и национально-региональный компонент образовательного учреждения).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК), организуемыми по основной образовательной программе.

**Основные функции ГАК:**

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС 3++(по направлению 38.03.02 «Менеджмент»);
- решение вопроса о присвоении степени (квалификации) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссий.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению 38.03.02 «Менеджмент» включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из практических, с учетом ее теоретической составляющей, проблем менеджмента. Квалификационная работа должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

При написании выпускной квалификационной работы на основе деятельности конкретного предприятия, учреждения или организации демонстрируется приобретение более глубоких практических навыков по направлению и профилю будущей работы, а также адаптация к рынку труда по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**, профиль **«Стратегическое планирование и маркетинг»**.

Выпускная квалификационная работа – бакалаврская работа (далее ВКР) является

**самостоятельным научным исследованием.** Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых бакалавром для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

**Цель выпускной квалификационной работы:** установить соответствие подготовки бакалавра требованиям образовательной программы и оценить готовность выпускника к профессиональной деятельности в сфере управления предприятиями (организациями) через организацию и представление результатов научно-исследовательской деятельности.

**Задачи ВКР:**

– способствовать более глубокому изучению соответствующих теоретических концепций, методологических принципов, подходов и методов современного менеджмента с целью их практического использования для решения задач профессиональной деятельности;

– выработать навыки самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, работы с научной литературой для решения поставленных задач;

– способствовать овладению методологией системного подхода и системного анализа, современными методами анализа, диагностики и решения проблем управления организации, аналитическими инструментами и методами принятия решений, их реализации в профессиональной деятельности менеджера по управлению маркетингом, производством, персоналом, финансами;

– развить навыки самостоятельного проведения и обобщения результатов эмпирического исследования, осуществления аналитической работы, выработки рекомендаций, разработки плана мероприятий по развитию и повышению эффективности систем управления организацией;

– развить у менеджера навыки осуществления проектной деятельности, разработки проектных решений, их экономического обоснования, учета последствий принимаемых решений, практических рекомендаций и действий с позиции социальной ответственности, использования современных информационных технологий для моделирования, анализа и оценки проектов в сфере управления предприятием.

ВКР должна продемонстрировать сформированность универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций бакалавра, формируемых в процессе учебной деятельности.

Выполнение ВКР, на основе которой государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присуждении степени (квалификации) в соответствии с уровнем высшего профессионального образования, является заключительным этапом обучения студента при условии успешного прохождения всех других видов итоговых аттестационных испытаний.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, проводятся в соответствии с основной образовательной программой высшего образования, которую он освоил за время обучения.

При условии успешного прохождения всех установленных форм государственной итоговой аттестации, выпускнику присваивается квалификация - бакалавр и выдается диплом бакалавра, диплом бакалавра с отличием.

## **2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки дипломированных специалистов БЗ. ГИА состоит из БЗ.01.Д (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты). Государственной итоговой аттестации предшествует освоение всего учебного плана.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Перечень планируемых результатов проведения государственной итоговой аттестации, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой:

***Выпускная квалификационная работа***

<i>Наименование категории (группы)</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережен	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в

ие)	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>жизни человека и общества ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>или</i> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при</p>	<p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8</p>

	возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1ук9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ИД-2ук9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3ук9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3.1ук9 Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук10 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук10 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски ИД-3ук10 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2ук11

		<p>Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.1ук11</p> <p>Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3ук11</p> <p>Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
	<p><b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p>	<p><b>Знать:</b> содержание и закономерности экономических, организационных и управленческих теорий;</p> <p><b>Уметь:</b> Применять информацию теорий в практических управленческих решениях;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой принятия профессиональных управленческих решений</p>
	<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора статистической информации; инструменты анализа и обработки данных.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать основные статистические показатели для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> Информационными технологиями, основными программными продуктами для профессионального обоснования управленческих решений.</p>
	<p><b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности социально-экономического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практике управленческих решений проблемы и противоречия сложной и динамичной внешней среды;</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами оценки последствий принимаемых управленческих</p>

	<p>значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>решений.</p>
	<p><b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p><b>Знать:</b> способы сбора и обработки данных; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <b>Уметь:</b> критически оценивать различные формы организаций как с точки зрения правовых аспектов их построения, видов социальной ответственности, характера управления; обоснованно подходить к определению централизации и децентрализации функций и механизмов принятия решения, соотношению между ними; выстраивать эффективные организационные структуры, <b>Владеть:</b> профессиональной аргументацией в выборе организационных механизмов, приводящих в действие программы преобразований организации иметь опыт формирования организационной культуры и организационной структуры фирмы</p>
	<p><b>ПК-1</b> Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов коллективного характера профессионального труда</p>	<p><b>ИД-1пк-1:</b> Знать основные теории мотивации и лидерства, культурно-институциональные различия в области мотивации сотрудников и лидерстве в условиях глобальной экономики с учётом особенностей национальных моделей управления, взаимосвязь теорий мотивации, лидерства и власти, групповой динамики, управления человеческими ресурсами и организационной культуры с теорией стратегического менеджмента; <b>ИД-2пк-1:</b> Уметь критически оценивать организационное поведение, его влияние на развитие организации; анализировать субъекты организационного поведения; выявлять проблемы фирмы, относящиеся к мотивации сотрудников и лидерству с учётом межкультурных различий, использовать при принятии стратегических решений знания теорий мотивации, лидерства и власти, групповой динамики, управления человеческими ресурсами и организационной культуры; <b>ИД-3пк-1:</b> Владеть технологиями командообразования и принципами оценки эффективности групповой динамики;</p>

		методикой оценки направленности личности; профессиональной аргументацией в выборе различных типов организационного поведения; методами решения конкретных задач в сфере управления мотивацией сотрудников с учётом межкультурных различий, приемами мотивации, управления групповой динамикой и организационной культурой для разработки и реализации стратегических решений организации;
	<p><b>ПК-2</b> Способен владеть методами принятия и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам</p>	<p><b>ИД-1пк-2:</b> современные программные продукты, автоматизирующие процесс управления проектами; основы документооборота организации</p> <p><b>ИД-2пк-2:</b> применять инструменты планирования проекта; формировать график хода реализации и контроля проекта; использовать информационно-программные продукты для осуществления документооборота</p> <p><b>ИД-3пк-2:</b> Владеть навыками документального оформления операционных решений</p> <p><b>ИД-3.1пк-2:</b> Владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов, навыками заполнения проектной документации; современным программным обеспечением управления проектами.</p>
	<p><b>ПК-3</b> Способен представлять интересы организации во внешней среде на основе оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а</p>	<p><b>ИД-1 пк-3</b> Знать современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий;</p> <p><b>ИД-2 пк-3</b> Знать типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения;</p> <p><b>ИД-2.1 пк-3</b> Знать отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики;</p> <p><b>ИД-2.2 пк-3</b> Знать передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления</p>

	<p>также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда;  <b>ИД-3 пк-3</b>  Знать контекст процесса управления рисками  <b>ИД-3.1 пк-3</b>  Уметь выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов;  <b>ИД-3.2 пк-3</b>  Уметь определять контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения  <b>ИД-4пк-3:</b> Владеть Технологиям оценки эффективности деятельности компании, инструментами обоснования количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений; алгоритмом формирования структуры и штатов организации, специализации и перспективами ее развития</p>
	<p><b>ПК-4</b>  Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по реализации стратегии развития организации, умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической</p>	<p><b>ИД-1 пк-4:</b> Знать методику составления бизнес-плана; условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;  <b>ИД-1.1.пк-4:</b> Знать способы сбора и обработки данных; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; основные и специальные методы анализа функциональных стратегий компаний по подготовке и реализации сбалансированных управленческих решений и функционирования логистической деятельности предприятия (организации). приемы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний  <b>ИД-2пк-4:</b> Уметь координировать работу исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;  ИД-2.1пк-4: Уметь критически оценивать различные формы организаций как с точки</p>

	<p>деятельности организаций -</p>	<p>зрения правовых аспектов их построения, видов социальной ответственности, характера управления; обоснованно подходить к определению централизации и децентрализации функций и механизмов принятия решения, соотношению между ними; выстраивать эффективные организационные структуры, предлагать способы решения проблем с учетом критериев экономической эффективности управленческих решений, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p><b>ИД-3пк-4:</b> Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-плана;</p> <p><b>ИД-3.1 пк-4:</b> Владеть профессиональной аргументацией в выборе организационных механизмов, приводящих в действие программы преобразований организации иметь опыт формирования организационной культуры и организационной структуры фирмы; навыками координации работы организации в области логистической деятельности; методическими приемами диагностики взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний;</p>
	<p><b>ПК-5</b> Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования разделов бюджета организации и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>ИД-1пк-5:</b> Знать: основные принципы и стандарты финансового учета; элементы учетной политики и финансовой отчетности предприятия;</p> <p><b>ИД-2пк-5:</b> Уметь: применять показатели финансового учета</p> <p><b>ИД-3пк-5:</b> Владеть: навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>

#### **4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1.Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 6

4.2. по видам учебной работы (в часах) – 216 часа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

#### **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе подготовки к сдаче государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой итоговой государственной аттестации предусмотрены следующие виды текущего контроля: отзыв научного руководителя.